



目 录

关于成立计算机应用专业建设指导委员会的通知	1
玉田县职教中心计算机应用专业建设指导委员会第一次会议纪要	5
玉田县职教中心计算机应用专业建设指导委员会第二次会议纪要	9
玉田县职教中心计算机应用专业建设指导委员会第三次会议纪要	13
计算机应用专业建设指导委员会会议照片	15



关于成立计算机应用专业建设指导委员会的 通知

计算机应用专业：

为进一步加强我校计算机应用专业建设的科学性，更好地为社会和经济发展培养技术技能型人才，增强学校办学的综合实力，经校长办公会研究，决定成立校计算机应用专业建设指导委员会。

计算机应用专业建设指导委员会组织机构

主任：娄新（玉田职教中心财经专业主任，会计师，注册纳税筹划师）

成员：李跟升（玉田职教中心财经专业主任助理，网络工程师）

蒋跃成（玉田县大亨广告有限公司 经理）

刘春（玉田县百顺电脑有限公司 经理）

许得柱（玉田县教育局教育装备办公室 软件工程师）

胡振杰（玉田县教研训中心 副校长 网络工程师）

李艳红（玉田职教中心财经专业 计算机教研组长）



玉田职教中心计算机应用专业 专业建设指导委员会章程

第一章 总 则

第一条 为把我校建设成为一所办学质量中、办学特色鲜明的中等职业技术学校，为加强我校计算机应用专业建设和实训基地建设，提高学生实际动手能力，培养与社会发展和经济建设紧密结合的应用性技术应用性人才，特设立计算机应用专业建设指导委员会（以下简称专业建设指导委员会）。

第二条 专业建设指导委员会是协助学校为确定专业的教学目标和人才培养方向，确定专业知识结构和能力结构，审定专业教学计划，搞好课程建设和课程建设，提高教研能力和教学水平的智囊机构和指导机构。

第三条 专业建设指导委员会的宗旨是：博采行业精英之专长，集中专家智慧和经验，为专业建设和专业发展出谋划策。

第二章 组织机构与活动形式

第四条 专业建设指导委员会接受玉田职教中心的领导。委员由玉田职教中心授予聘书。

第五条 专业建设指导委员会以专业组为单位设立，以专业组为单位进行教研活动。

第六条 各专业建设指导委员会委员由相关行业协会，企事业单位的专家、学者以及学校有关领导和专业教师等人员组成。每届任期三年。

第七条 各专业建设指导委员会由 5—10 名本专业领域的专业技术人员、管理人员组成，成员应尽可能包括本行业涉及到的各个技术领域，并能正确掌握和预见专业发展趋势。



第八条 各专业建设指导委员会设主任委员1人，副主任委员1—2人，秘书1人，委员若干人。专业建设指导委员会主任、副主任为委员会会议召集人。

第九条 各专业建设指导委员会的办事机构分别设在各专业组办公室，由秘书负责相关日常事务工作。

第十条 专业建设指导委员会原则上每学年召开1—2次全体会议，必要时可召开临时会议。会议原则上由主任委员召集，主任委员因故不能召集的，可委托副主任委员召集。委员原则上必须参加会议，因故不能出席会议的需事先向主任委员请假，可委派代表出席会议。

第十一条 根据工作需要，专业建设指导委员会可适当扩大参加会议的人员范围。

第三章 职责

第十二条 根据中等职业教育有关文件、法规和我省经济建设及行业发展需求，研究提出专业设置、专业教学改革等专业建设方案。

第十三条 审议相应专业的改革、发展规划，指导重点、特色专业的创新工作。

第十四条 指导教学计划、教学大纲的制定和修订，指导教学计划的实施、专业实习的安排、毕业生顶岗实习报告的组织工作。

第十五条 指导实践性环节教学；指导实验室的建设，校内外实习基地的建设。

第十六条 审议专业教材建设计划，指导、参与有中职特色教材的编写。

第十七条 开展毕业生跟踪调查，分析、评价毕业生质量。

第十八条 为专业教师开展社会服务提供条件，加强产学研全面合作。

第十九条 指导教学研究，提中教学质量。研讨本专业在国民经济建设和地方经济建设中发展的新动向、新课题，使专业建设更加适应地方经济建设的需要。

第二十条 审议委员会提出的其他议项。



第四章 权利

第二十一条 对学校专业建设提出意见及建议。

第二十二条 在专业建设指导委员会中有发言权、辩论权、表决权。

第二十三条 对专业建设指导委员会的工作有建议权和批评权。

第二十四条 根据专业建设指导委员会的工作、活动情况，学校酌情给予一定的报酬。

第五章 义务

第二十五条 关心相关专业的的发展，尽可能及时地提供专业发展的最新信息。

第二十六条 通过多种方式扩大玉田职教中心的社会影响力，促成学校与各界加强教学、科研等方面的联系。

第二十七条 参加每年召开的专业建设指导委员会全体会议，并对学校的人才培养模式、专业建设、课程设置和教学管理等方面提出意见与建议。

第二十八条 积极为学生提供实训条件。

第二十九条 指导、推荐毕业生就业。

第六章 附则

第三十条 本章程由玉田职教中心专业建设指导委员会全体会议通过后生效。

第三十一条 学校应充分重视专业建设指导委员会委员的意见与建议，并及时研究与落实。

第三十二条 专业建设指导委员会秘书负责平时与专业建设指导委员会委员的联络工作。

第三十三条 本章程由实习就业处负责解释和修订。



玉田县职业技术教育中心 计算机应用专业指导委员会第一次会议纪要

一、会议组织情况

(一) 时间： 2021 年 10 月 19 日

(二) 地点： 玉田职教中心办公楼三层会议室

(三) 记录： 裴凤旭

(四) 主持： 张江

(五) 参加会议人员：

校长：张铁庄、张江、戴宝军、张婧

主任：娄新、杨忠、单忠生、林德月、李跟升

计算机应用专业教师：李艳红、李桂香、裴凤旭、查小玉、刘英华、何慧娟、杨志文、万树怀、高金英、刘冬辉、方素娟、赵剑、李爱欣、张祎晖

外聘专家：

蒋跃成（玉田县大亨广告有限公司 总经理）

许得柱（玉田县教育局教育装备办公室 软件工程师）

胡振杰（玉田县教研训中心 副校长 网络工程师）

二、会议内容提要

(一) 介绍与会领导和外聘专家

(二) 宣读专业建设指导委员会组织机构成员及章程

(三) 发放聘书

(四) 介绍计算机应用专业人才培养方案及人才培养方案的可行性评估

(五) 确定一期师资队伍培养名单

(六) 教学模式改革和课程体系建设讨论

(七) 校企合作建设讨论

(八) 校长总结讲话



三、会议讨论内容及结论

(一) 娄新主任介绍计算机应用专业人才培养方案及人才培养方案的可行性评估

经过前期的市场调研，专业指导委员会对方案的反复研究，显示玉田职教中心计算机应用专业有能力推行“德能双证”的人才培养模式。同时与玉田百顺电脑有限公司、玉田爱华广告有限公司、玉田玉新广告有限公司等企业合作，安排学生进行顶岗实习实践训练。

(二) 一期师资队伍培养名单

一期师资队伍培养名单	
专业带头人	娄 新
骨干教师	李跟升、李艳红、张江
双师	李桂香、裴凤旭、查小玉、刘英华、何慧娟、 杨志文、万树怀、高金英、刘冬辉、方素娟、 赵剑
兼职教师	许得柱、胡振杰、蒋跃成

(三) 在课程体系设置及课程改革研讨中，专家提出以下建议

1. 在专业课方面，应就地取材，开设综合性课程，将所有相关的知识联系到一起，培养学生的综合能力，使理论与实践更好的结合。

2. 在文化基础模块中，应增设应用文写作和书法两门课，一手好字和较强的写作能力在实际工作中非常重要。

3. 在职业素养模块上，应侧重职业道德和礼仪指导的时效性。

4. 应在计算机基础中侧重开设打字课，提高打字速度与准确率。

5. 应重点开设办公软件课，会熟练运用。

6. 在PS、CorelDraw 等专业课中，增加项目实践环节，加强实践项目训练，突破学生课堂与岗位的瓶颈障碍。

(四) 教学模式改革方面，专家提出以下建议

1. 在教学方法和教学手段上，教学中要根据教学内容，采用一体化教



学模式，合理运用项目教学、任务驱动、行动导向、案例教学等多种灵活的教学方法。把传统的教师的教、学生被动的学改变成教师设计课堂教学环节，以项目教学、任务驱动方法促进引导学生主动学习，自主学习。

2. 在实训室建设上，按照“真设备、真产品、真环境”原则，针对会计计算机专业一体化教学及专业群建设与发展的需要，以培养学生的实践操作能力为主线，建立完整齐备的计算机专业一体化教学实训室。

3. 在教学软件的使用上，因为教学软件的不断更新，教学中应与时俱进，用最新的知识教授学生。

4. 在校本教材和工作页的编写上，根据中等职业学校学生的特点，编写通俗易懂、简单易学、理论联系实际在校本教材和工作页。

（五）在学生技能培养讨论中，专家提出以下建议

1. 授课时应设定任务，分组教学，提高学生的动手能力。
2. 侧重技能训练，应纳入学生考核中。
3. 应加大力度培养学生的打字速度，制定出考核标准。
4. 应重点教会学生办公软件的使用，制定出考核标准。
5. 应多与企业交流合作，理论与实践紧密结合，培养复合型、技能型人才。

（六）校企合作建设讨论

1. 合作机制

学校成立校企合作工作领导小组，负责指导学校的校企合作全面工作。由校长和分管副校长分别担任组长和副组长，组员包括学校办公室、教务科、教研（督导）室、招生就业指导科等部门负责人。

2. 合作内容

共同开展专业建设和课程开发，共建校内外实训、实习基地；共同实施生产性合作项目，联合进行技术开发和推广；大力开展师资队伍建设（包括专、兼职队伍），同时开展对企业员工培训；订单培养、学生顶岗实习；文化建设等等。

3. 合作模式



(1) 课程开发、校本教材建设

企业行业专家与教师共同研讨，确定切实可行的课程体系，并进行课程内容开发，编写实用性校本教材，使课程内容与实际工作岗位对接，体现教学做合一。

(2) 校企合作提升教师实践水平

企业为教师提供实习岗位，教师利用假期到企业实践，提高其实践能力；安排学生到合作企业去工学结合，顶岗实习，感受企业环境，训练实际工作岗位下的工作流程，双方建立合作关系实现校企共赢。



玉田县职业技术教育中心 计算机应用专业建设指导委员会第二次会议纪要

一、会议组织情况

(一) 时间： 2022 年 5 月 23 日

(二) 地点： 玉田职教中心办公楼三层会议室

(三) 记录： 李跟升

(四) 主持： 张江

(五) 参加会议人员：

校长：张铁庄、张江、张婧

主任：娄新、薛冬梅、单忠生、林德月、李跟升

计算机应用专业教师：李艳红、李桂香、裴凤旭、查小玉、刘英华、何慧娟、杨志文、万树怀、高金英、刘冬辉、方素娟、赵剑、张祎晖、李爱欣、江楠

外聘专家：

蒋跃成（玉田县大亨广告有限公司 总经理）

刘 春（玉田县百顺电脑有限公司 总经理）

许得柱（玉田县教育局教育装备办公室 软件工程师）

胡振杰（玉田县教研训中心 副校长 网络工程师）

二、会议内容提要

(一) 介绍与会领导和外聘专家

(二) 计算机应用专业人才培养方案试运行评估报告

(三) 课程建设情况研讨

(四) 师资队伍建设情况研讨

(五) 实训基地建设

(六) 校企合作制度性文件的制定

(七) 学生的就业与质量反馈

(八) 校长总结讲话



三、会议主要内容与结论

（一）介绍与会领导和外聘专家

张铁庄副校长介绍了与会领导和外聘专家，真诚地感谢与会各位专家到来，希望专家们对学校专业建设提出宝贵意见，给予专业建设以长期支持、指导和帮助，并说明了此次会议的主要议题和重要意义。

（二）人才培养方案试运行评估报告

报告指出玉田职教中心计算机应用专业自实行“德能双证”人才培养方案以来，取得了突出成绩，也存在一些问题，简要如下：

运行主要成效：

1. 经过一年的建设，已经初步形成了“德能双证”工学结合人才培养模式，以岗位能力为导向的模块式课程体系建设日臻完善，教改取得了一定的成绩，学生课堂学习兴趣和能力有了一定的提高。

2. 师资队伍结构得到优化，专业教学团队水平不断提升。

3. 在优秀教师团队指导下，学校积极组织学生参加各类技能大赛，成绩持续领先。2018年、2019年参加省中职学生平面设计比赛获团体一、二等奖。

4. 校内、外实训教学条件不断完善。

5. 校企合作不断增强，就业综合能力稳中有升。

存在的不足与努力方向：

1. 教师受传统教育的束缚创新意识，课改意识不够前沿，与新的人才培养模式、一体化课改的推进还不太适应。

2. 青年教师的职业教育能力有待进一步加强，“双师”素质教师比例有待进一步提高，“双师”结构专业教学团队需要进一步加强。

3. 校内外实训实践条件虽都取得了较好的建设成效，然而，并不能完全满足学校的需求，部分实训设施作用发挥仍不充分。

4. 校企合作有待进一步深化，企业在确立市场需求、人才规格、知识技能结构、课程设置、教学内容和成绩评定等方面发挥的作用不充分。

（三）课程建设情况研讨



为了适应人才培养要求，重组课程结构，顺利完成新的课程体系的构建，学校采取对课程设置的适应性调查及对应性分析，对原课程体系的重组与构建等一系列措施，最终形成了“以岗位能力为导向的模块化课程体系”。

1. 模块化课程体系构建基本完成，将课程整体上分为提高职业文化素养模块、专业基础技能模块与职业综合技能模块，并精心组织教学过程，将课程体系的建设实施落到了实处。

2. 课程实施进程计划到位，结合我校“理实一体”教学模式，我们对课程体系进行了分析和重新排列，编制完成了计算机应用专业新的课程体系的实施进程表，将每一个学期的理论课程和实训课程进行了计划安排，以适应计算机应用专业的人才培养要求。

3. 职业教育特色突出。逐步实现课程结构模块化、课程形式项目化、教师结构团队化、教材开发本土化，符合职业教育发展状况，突出了我校计算机应用专业职业教育的特色。

4. 课程体系建设中存在的问题与挑战。首先是对传统的教学管理模式挑战，我们长期以来形成了静态的相对稳定的教学进度，而项目课程体系要求实行模块组合灵活的动态的教学进度安排。其他还有对教师利益分配的挑战，对教师教学能力、学校实验实训的设备设施的挑战。

（四）师资队伍建设研讨

目前师资队伍建设情况：确定了 2 名专业双带头人培养对象，通过培训，达到了专业双带头人培养标准。同时，还有 2 名具备教育创新思维能力、知识拓展能力、信息技术运用能力、教育科学研究能力和实践能力县级以上的骨干教师；90%以上的专业课教师取得高级工技术等级证书，30%以上的专业课教师取得技师、工程师等技术等级证书；初步构建具有鲜明“公司制”管理特色的班主任队伍，造就一批具有勤于实践、乐于研究、敢于创新的优秀班主任。

会议认为我校计算机应用专业教师在建设中虽然进步很快，但是青年教师的职业教育能力有待进一步加强，“双师”素质教师比例有待进一步提



高，“双师”结构专业教学团队需要进一步加强。经过讨论研究，提出了以下几点整改措施：

1. 健全行之有效的师资队伍建设长效机制，跟随教育教学改革步伐，不断优化师资队伍结构，提高教师的职业教育素质、专业理论水平和技能教学能力。

2. 进一步完善骨干教师和专业带头人的培养和激励机制，加快步伐培养中青年骨干教师和专业带头人。进一步加强教师队伍的培养和管理，积极采取更有力措施，帮助青年教师尽快成长。

3. 坚持产学结合、校企合作，注重教师队伍的“双师”结构，建设专兼结合的专业教学团队。继续有计划地选送中青年教师到企业生产一线调研、顶岗实践，增加企业工作经历，提高专业技能水平和实践教学能力。

（五）实训基地建设研讨

建设情况：随着投入的增加与学校的不断努力，校内、外实训教学条件均不断完善。校内实训方面，实现职业训练岗位化、指导教师职业化、工作过程规范化、管理公司化。实验实训开出率达 100%，已有实训室的功能得到进一步完善。校外实训基地建设方面，在原有实践教学基地的基础上，新建 2 家校外实训基地。建成顶岗实习管理制度和评价体系，企业与企业共同制订学生顶岗实习计划和任务书，共同指导学生实践。

会议认为，学校计算机应用专业校内外实训实践条件虽取得了较好的建设成效，然而，并不能完全满足学校的需求，部分实训设施作用发挥仍不充分，学校应采取积极有效的措施，继续加强校内实训室和校外实训基地的建设与完善。



玉田县职业技术教育中心 计算机应用专业建设指导委员会第三次会议纪要

一、会议组织情况

(一) 时间： 2023 年 6 月 23 日

(二) 地点： 玉田职教中心办公楼三层会议室

(三) 记录： 张祎晖

(四) 主持： 娄新

(五) 参加会议人员：

校长：张靖、娄新

主任：杨忠、李跟升、张玉霞

计算机应用专业教师：李艳红、李桂香、裴凤旭、查晓玉、刘英华、何慧娟、杨志文、万树怀、高金英、刘冬辉、方素娟、赵剑、张祎晖、李爱欣、杨宗辉

外聘专家：

蒋跃成（玉田县大亨广告有限公司 总经理）

许得柱（玉田县教育局教育装备办公室 软件工程师）

胡振杰（玉田县教研训中心 副校长 网络工程师）

一、会议开幕

会议由娄新校长主持开幕，并欢迎各位成员参加。她强调了会议的主要目标是为计算机应用专业的建设提供指导和建议，以适应不断发展的计算机行业的需求。

二、专业建设现状分析

首先，娄新校长介绍了计算机应用专业的现有情况，包括课程设置、教学资源、师资力量等。她指出，尽管我们在某些领域已经取得了一些进展，但仍存在一些问题，如课程设置不够灵活，教学资源更新滞后，以及部分师资力量的不足。

三、讨论和建言

随后，各成员针对现有的问题进行了热烈的讨论，提出了一系列建设



性的建议。其中包括：

调整课程设置，以适应行业发展的需求，增加更多的实践性和创新性内容。

加强与企业的合作，以便及时获取最新的教学资源和技术信息。

提升师资队伍的水平，通过提供更多的培训和学习机会，使教师们能够更好地满足教学需求。

建立更加完善的学生评估机制，以全面了解学生的学习情况和需求。

四、未来发展计划

根据讨论的结果，计算机应用专业建设指导委员会制定了以下未来发展计划：

设立专门课程研发小组，负责研究并制定更加先进和实用的课程设置。加强与企业的合作，定期组织教师和学生前往企业进行实地学习和交流。

建立定期的教师培训机制，提升教师的教学水平和专业能力。

设立学生评估机制的改进计划，以便更全面和有效地评估学生的能力。

五、结束语

会议最后由张靖校长进行总结发言。她感谢所有成员的参与和贡献，并强调了这次会议对于计算机应用专业建设的重要性。她鼓励大家继续关注并支持计算机应用专业的建设和发展，共同为培养出更多优秀的计算机应用人才做出贡献。最后，会议在团结和积极的气氛中结束。

六、下一步行动计划

设立课程研发小组，由娄新校长担任组长，负责研究和制定新的课程设置。

组织教师和学生前往企业进行实地学习和交流，由张靖校长负责协调。

建立定期的教师培训机制，由李艳红老师负责组织和实施。

设立学生评估机制的改进计划，由李桂香老师负责制定和实施。

委员会将每年召开一次会议，以跟进以上行动计划的进展情况并进行评估。下一次会议将在 2024 年 5 月举行。



计算机应用专业建设指导委员会会议照片



计算机应用专业建设指导委员会第一次会议照片



计算机应用专业建设指导委员会第二次会议照片



计算机应用专业建设指导委员会第三次会议照片